



Okul Kıyafetlerim

African Storybook

Mlungisi Dlamini

Türkçe: Merâl Alisa



Aile Katılımlı
Erken Matematik

Early
Family
Math



İnteraktif Hikâye

Türkçe

Yetişkin Okuyucular

Konuşmadan Önce Çocuğunuz konuşabilmeye ve hatta kelimeleri bile anlamaya başlamadan önce, siz yine de çocuğunuzla konuşun. Gördüğünüz şeyleri; örneğın, şekilleri, renkleri, karşılaştırmaları ve miktarları işaret edin, isimlerini söyleyin ve onları tanımlayın. Çocuğunuz kelimeleri anlamaya başladığında ise ona bir şey hakkında soru sorun ve çocuğunuzun ona işaret etmesini sağlayın. Örneğın, “Top nerede?” Çocuğunuz onu bulamazsa, siz o şeye çocuğunuz için işaret edin.

İlk Konuşma Çocuğunuz kelimeleri anlamaya ve söylemeye başladıkça, araya basit sorular da katın. Gerektiğinde, cevaplar konusunda istediğınz gibi yardımcı olun. Eğer işaret edip, “Bu kırmızı mı?” diye sorduğunuzda çocuğunuz bilemezse, cevabı siz verin. “Blokları say,” dediğınzde çocuğunuz nasıl sayacağını bilmiyorsa, bloklara işaret edin ve blokları, “bir, iki, üç, vs.” şeklinde, çocuğunuzla birlikte sayın.

Matematik Temaları ve Kelimeleri Bu hikâyede 5’e kadar sayma, şekiller ve renkler var. Alıştırma sözcükleri: Beşe kadar sayılar, renklerin adları, çok, çok büyük, çok küçük, tam ölçüsünde (doğru bedende), eşleşen (uyumlu) renkler, dikkörtgen.

Okuyun, Konuşun ve Eğlenin! Burada sağlanan sorular ve yorumlar sadece bir başlangıç.

Birinci okumada, kırmızı renkteki soru ve yorumları okuyun.

İkinci okumada, mavi renkteki soru ve yorumları okuyun.

Üçüncü okumada, yeşil renkteki soru ve yorumları okuyun.

Daha sonra, çocuğunuzun ilgi alanlarını takip edin ve tartışmalarınızın eğlenceli yönlerine gitmesine izin verin.



Ablamın elbisesi
bana çok büyük!

1. Siz de bazen başka birisinin kıyafetlerini giyer misiniz? Giydiğinizde, o kişinin yerine geçtiğinizi hayal etmek eğlenceli mi?
2. Elbisenin ve kemerin çok büyük olduğunu nasıl anlayabilirsiniz?
3. Bir dikdörtgen, bu sayfa gibi dört kenarlı bir şekildir. Bu resimdeki dikdörtgenleri gösterin. Bulunduğunuz yerde hiç dikdörtgen görüyor musunuz?



Ağabeyimin forması
bana çok büyük.

1. Kızın yüzüne bakarak,
çok büyük bir formaya sahip
olmak hakkında sizce kız ne
hissediyor?

2. Kızın üstündeki turuncu
elbise kız için doğru
bedende mi?

3. Bu resimdeki yeni
dikdörtgenlere dikkat edin.



Benim antam
büyük.

Ama çok büyük
deęil!

1. Bu anta kıza çok mu
büyük?
2. ocuęunuzla birlikte,
Çantanın  zerindeki tokaları
sayın.
3. O anta sizin olsaydı
içerisine neler koyardınız?



Bu eski kemer bana
çok küçük.

1. Bu çocuğun küçükken
taktığı eski kemeri neden
ona çok küçük gelmiş
olabilir?

2. Kızın yüzündeki ifade,
kızın kemeri hakkında ne
hissettiğini anlatıyor mu?

3. Kız şu ana kadar kaç
parça kıyafet denedi?



Bu, benim oyuncak bebeğimin şapkası.

1. Bu, kızın denediği ona uymayan dördüncü parça. Kız bu konu hakkında ne hissediyor? Kızın cesaretinin kırıldığını düşünüyor musunuz?

2. Çocuğunuzla birlikte, sandalyenin arkasını oluşturan tahta parçalarını sayın.

3. Kızın iki gözü, iki kulağı, iki kolu var ama bir ağzı ve bir burnu var. Resimde, çizgi olan yerdeki kızın vücudunun parçaları nerede?



Çoraplarım doğru ölçüde.

Ama yanlış renkleri!

1. Kızın saç tokaları da dahil olmak üzere, kız hangi renkleri giyinmiş?

2. Sizce kızın çorapları yanlış renkte mi?

3. Sandalye resmi birkaç dikdörtgenden oluşuyor. Onların kaç tanesini bulabilirsiniz?



Bunlar benim yeni ayakkabılarım.

1. Diğer tüm o kıyafetlerden sonra, sizce bu ayakkabılar kıza uyacak mı?

2. Kız nereye gitti?

3. Bu ayakkabılar farklı bir odada olmalılar – kapı ve pencereler farklı renkteler. Onlar daha önce hangi renkterdiler?



Bunlar bana çok iyi uydular.

1. Kızın şapkası oyuncak bebeğinin şapkasıyla aynı mı? Size çok küçük mü görünüyor?
2. Sizce kızın o elbisesiyle birlikte bir kemere ihtiyacı var mı?
3. Kız şimdi okula hazır mı?

My school clothes

Author -- AfricanStorybook, Clare Verbeek, Limbali Muyendekwa, Maureen Musale, Thembani

Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- MlungisiDlamini

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education (UKZN) and African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks>

